

دراسة قلق المستقبل الرياضي لدى لاعبي رياضة الكاراتيه

* د / احمد السيد عبدالسلام

مقدمة ومشكلة البحث:

من المؤكد ان كلا منا يفكر دائما بما سوف يحدث في المستقبل من أحداث سواء كانت شخصية تخص الفرد أو عامة تخص المجتمع، حيث أن المستقبل تحدث به الكثير من الأحداث بصورة سريعة مذهلة في جميع القطاعات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والثقافية والتكنولوجية والرياضية، وهذا التفكير يؤثر تأثيرا كبيرا على سلوك الفرد محاولة منه للتطلع إلى مستقبل أفضل.

ويعتبر قلق المستقبل بانه خبرة انفعالية غير سارة يمتلك الفرد خلالها خوفاً غامضاً نحو ما يحمله الغد الاكثر بعداً من الصعوبات والتنبؤ السلبى للأحداث المتوقعة (١٨ : ٤٨)

واوضح زاليسكى **Zaleski** (١٩٩٤م) لمفهوم قلق المستقبل، من خلال عدة دراسات عن مفهوم قلق المستقبل، والمستقبل الشخصي، ومنظور الأمل والقلق، والتوجه الذاتى نحو المستقبل، وأهميته وإرادته الفرد، وخطورة التأثير السلبى للتحيز المعرفى فى إدراك الأحداث والظروف المحيطة وأن قلق المستقبل يتخلل الوعى بالظروف البيئية المحيطة للفرد. (٢٩ : ١٧٧)

ويعتبر قلق المستقبل أحد انظمة القلق التى تطفو على العصرحيث هناك تسليم بأن قلق المستقبل يكون بفعل عوامل اجتماعية وثقافية مختلفة تختلف باختلاف المواقف (١٠ : ٥).

قلق المستقبل هو الشعور بالانزعاج والتوتر والضيق عند الاستغراق في التفكير به والاحساس بأن الحياة غير جديرة بالاهتمام مع فقدان الشعور بالامن والطمأنينة نحو المستقبل. (١٢ : ١٥)

ويجب الاشارة الى ان قلق المستقبل يعتمد على أهمية الكفاءة الذاتية Efficacy Self حيث انه لا بد ان يكون الشخص لديه القدرة والثقة على التحكم فيما حوله (البيئة) لأنجاز أهدافه الشخصية ولمواجهة الاحداث السلبية وهذا الفهم جيد لتخفيف قلق المستقبل. (٣٠ : ١٦٦-١٦٧)

ويتفق كلا من ريس **Rice** (١٩٩٧م)، **Dugas et al.** (١٩٩٨م)،
سميرة شند (٢٠٠٢م)، **عبدالعزیز عبدالمجید وآخرون** (٢٠٠٧م) إلى ان مستوى القلق كسمة لدى
الفرد هو أحد مصادر قلق المستقبل ووجود ارتباط كبير فيما بينهما.

(٢٧ : ٢٠١-٢١٤) (٢٣ : ٢٥٣-٢٦١) (٩ : ١١٣-١١٨) (١٣ : ٢٣١)

ويذكر كلا من **جون John** و **ديروسكولى Deirdrescully** (١٩٩٤م)، **دانيال Daniel**
(١٩٩٧م) أن قلق السمة يتضمن ميل حاد يدوم طويلاً نحو المعاناة من القلق فى المواقف الضاغطة
وهو مشابه لمتغير الشخصية، فالأفراد المرتفعين فى قلق السمة يميلون نحو إدراك مختلف المتطلبات
الموقفية بأسلوب تهديد مرتفع و قلق السمة هو نزعة التحمل الأكثر استجابة للإجهاد.
(١٢ : ٢١)(٢٢ : ١٣٦).

كما يرى **مولين Molin** (١٩٩٠م)، و**عاشور دياب** (٢٠٠١م) أن أسباب قلق المستقبل
يمكن أن تتمثل فى وجود تفاوت بين مستوى طموحات الفرد وإمكاناته الواقعية، وكذلك قصور الرؤية
نحو المستقبل أو ضالة المعلومات أو تشوه الأفكار. (٢٥ : ٥٠٤) (١١ : ٤٣٧)

ويشير **محمود عنان** (١٩٩٥م)، **إبراهيم خليفة** (١٩٩٧م) إلى أن المنافسات الرياضية تعد احد
أهم مصادر الضغوط باعتبارها موقف اختبار وتقييم لقدرات اللاعب وقد تتضمن الشعور بالخوف من
الفشل أو فقدان الثقة أو عدم السيطرة على العوامل المختلفة المرتبطة بتحقيق الفوز فى المنافسة وما
ينتج عنه من مكاسب مادية و معنوية. (١٦ : ٤٢٧) (٢ : ١٦٣)

ويذكر **احمد محمود ابراهيم** (١٩٩٥م) ان رياضة الكاراتيه تتميز بتنوع مسابقاتها وتنوع
مهاراتها الاساسيه (الفرديه ،الحركيه) فى المواقف المتغيره مثل استخدام (اللكمات -الركلات-
الضربات) حيث يتعرض اللاعب اواللاعبه خلالها الى مواقف متغيره ومتنوعه تتطلب العديد من
الاستجابات لذى من الضرورى ان يمتلك اللاعب قدرات خاصة من اجل تنفيذ تلك الاستجابات بشكل
مثالى . (٤ : ١٢٥)

ويرى الباحث من خلال عمله كلاعب وقيامه بتدريب وتدریس مادة الكاراتيه بالكلية، ومشاركته
فى تحكيم بعض البطولات، ومن خلال متابعته للعديد من البطولات وملاحظة مدى الاهتمام الذى يقوم
به الاخصائين النفسيين مع فرق الكاراتيه بالجانب النفسى ،فالاجهزه الفنيه يعتبرون أن العامل النفسى

من أهم عوامل التدريب الحديث للاعبين وذلك للارتقاء برياضة الكارتيه فى البطولات العالميه، وقد لاحظ الباحث أن اللاعبين اصحاب المستويات العليا يتمتعون بالشعور بالثقة بالنفس، والقدرة على السيطرة على الانفعالات، والتفاؤل، والخبرات الايجابية للمنافسة والتدريب ومن ثم الشعور بمتعة المنافسة والفوز وما يترتب عليه من مزايا مادية ومعنوية وشهرة إعلامية أحيانا، ومكانة اجتماعية و أسرية، هذا فضلا عن التفاوت فى مستوى الطموح الرياضى فى ظل قوانين الاحتراف والتسويق سواء داخليا أو خارجيا، الأمر الذى يشير بقوة إليإثبات الذات الرياضية والتفاؤل نحو تحقيق مستقبل رياضى باهر.

وعلى العكس من ذلك فان الخوف من الإصابة وسيطرة بعض الخبرات السلبية التنافسية من عدم الثقة والتشاؤم والقابلية للاستثارة فى المواقف التنافسية الهامة، كذلك الخوف من سيطرة او ضعف الجهاز الفنى و الادارى و بيروقراطية الادارة الرياضية، وقلة التجهيزات الرياضية المتطورة، كل ذلك يؤثر على مستوى أداء الرياضي ومن ثم رؤيته لمستقبله الرياضى، ولذلك فانهم يمارسون الرياضة لاطول فترة ممكنة ومستوى الاعمار فى الفرق الرياضية والمنتخب المصرى كبير جدا ولا يريدون ترك الرياضة والمنافسات الرياضيه خوفا من الذى ينتظرهم فى المستقبل من فقدان الشهرة الاعلامية والمكاسب المادية والمعسكرات الداخلية والخارجية ،الأمر الذى دفع الباحث لدراسة قلق المستقبل الرياضى للاعبى الكاراتيه بجمهورية مصر العربية.

هدف البحث :

يهدف البحث الى دراسة قلق المستقبل الرياضى للاعبى الكاراتيه وذلك من خلال

التعرف على:-

١- الفروق بين لاعبى الدورى الممتاز والدرجة الأولى فى الكاراتيهفى محاور مقياس قلق المستقبل الرياضى.

٢- الفروق بين لاعبى الدورى الممتاز والدرجة الأولى فى الكاراتيهفى مكونات مقياس قلق المستقبل الرياضى.

تساؤلات البحث :

١- ما هي الفروق بين لاعبي الدوري الممتاز والدرجة الأولى في محاور مقياس قلق المستقبل الرياضي؟

٢- ما هي الفروق بين لاعبي الدوري الممتاز والدرجة الأولى في مكونات مقياس قلق المستقبل الرياضي؟

المصطلحات المستخدمة:

قلق المستقبل :

هو شعور بالخوف من المستقبل و المخاطر التي يمكن ان تواجهه فيه ، وينشأ هذا القلق عندما يكون الواقع الذي يعيش فيه غير مشبع لرغباته ومحبط له، كما ينشأ عندما تكون الظروف المحيطة به ليست في جانبه ، لذلك يكون القلق إنذار بخطر محتمل. (١٤ : ٩٥)

الدراسات السابقة:

١- قام (أحمد الحسن المهدي ٢٠١٥م) (٣) بدراسة بعنوان " تقدير الذات وعلاقتها بقلق المستقبل لدى طلاب الدراسات العليا بكليات التربية الرياضية" وذلك بهدف التعرف على تقدير الذات وعلاقتها بقلق المستقبل لدى طلاب الدراسات العليا عينة البحث ، حيث استخدم الباحث المنهج الوصفي وتمثلت عينة البحث (٢٥٠) من طلاب الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) مقسمة إلى (٥٠) عينة استطلاعية ، و(٢٠٠) عينة أساسية من كليات التربية الرياضية بالجامعات التالية (جامعة بورسعيد ، جامعة بنها ، جامعة الزقازيق ، جامعة بنى سويف ، جامعة المنيا . ، وكانت اهم النتائج تشير الي وجود فروق دلالة إحصائية بين عينة الدراسة ككل في تقدير الذات وكان مستوى تقدير الذات لديهم متوسط . عدم وجود فروق دلالة إحصائية بين عينة الدراسة ككل في قلق المستقبل وكان مستوى قلق المستقبل لديهم متوسط . وجود فروق دلالة إحصائية بين طلاب الدراسات العليا نظام الساعات المعتمدة وطلاب الدراسات العليا بنظام المحاضرات لصالح طلاب نظام الساعات المعتمدة في تقدير الذات . وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائية سالبة بين تقدير الذات وقلق المستقبل لدى عينة الدراسة.

٣- قامت (حور محمد على ٢٠١٦م) (٦) بدراسة بعنوان " قلق المستقبل وعلاقتها بدافعية الانجاز الرياضى للاعبات هوكى الميدان " وذلك بهدف التعرف على قلق المستقبل وعلاقتها بدافعية الإنجاز الرياضى للاعبات هوكى الميدان ، حيث استخدمت الباحثة المنهج الوصفي وتمثلت عينة البحث

للاعبات هو كى الميدان ، وكانت اهم النتائج تشير الي وجود فروق دالة احصائياً بين المستويات الثلاثة لقلق المستقبل فى ضوء الدافعية للانجاز فى بعض المجالات لصالح المستوى العالى على المستويين الضعيف والمتوسط. توجد علاقة دالة احصائياً طردية بين (مجموع مقياس قلق المنافسة ودافع الفشل ومجموع مقياس دافعية الإنجاز).

٤- قامت (مها صبرى ابراهيم ٢٠١٦م) (١٩) بدراسة بعنوان " علاقة قلق المستقبل واساليب التفكير واستراتيجيات المعرفة بالتحصيل الدراسى لطلاب كليه التربيه الرياضيه جامعه كفر الشيخ " وذلك بهدف التعرف على على علاقه كل من قلق المستقبل واساليب التفكير واستراتيجيات المعرفة بالتحصيل الدراسى لافراد العينه، حيث استخدمت الباحثه المنهج الوصفي وتمثلت عينه البحث على طلاب الفرقة الرابعه لكليه التربيه الرياضيه للعام الجامعى ٢٠١٤/٢٠١٥ وتم اختيارهم عشوائيا والبالغ عددهم (٥٠) طالب ، وكانت اهم النتائج تشير الي وجود علاقة بين قلق المستقبل والتحصيل الدراسى لطلاب كليه التربيه الرياضيه جامعه كفر الشيخ الحاصلين على تقديرات (جيد جداً- ممتاز)، ولا توجد علاقة بين قلق المستقبل والتحصيل الدراسى لطلاب كليه التربيه الرياضيه جامعه كفر الشيخ الحاصلين على تقديرات (جيد - مقبول) ، وتوجد علاقة بين أساليب التفكير والتحصيل الدراسى لطلاب كليه التربيه الرياضيه جامعه كفر الشيخ، وتوجد علاقة بين استراتيجيات المعرفة والتحصيل الدراسى لطلاب كليه التربيه الرياضيه جامعه كفر الشيخ، ولا توجد فروق فى مستوى (قلق المستقبل- أساليب التفكير - استراتيجيات المعرفة) لدى (البنين والبنات) لطلاب كليه التربيه الرياضيه جامعه كفر الشيخ بينما توجد فروق بين (البنين والبنات) فى مستوى التحصيل الدراسى

٥- قام (محمد سمير عمر ٢٠١٧م) (١٥) بدراسة بعنوان قلق المستقبل وعلاقته ببعض الجوانب غير المعرفية لدى ناشئى كرة القدم المصابين بأندية قطاع القاهرة " وذلك بهدف التعرف على قلق المستقبل وعلاقته ببعض المتغيرات غير المعرفية (الثقة بالنفس، مستوى الطموح ، دافعية الانجاز) لدى ناشئى كرة القدم المصابين بأندية قطاع القاهرة فى دوري الجمهوريه للناشئين والتعرف على الفروق بين المصابين فى ضوء شدة الاصابة فى كل من المتغيرات (قلق المستقبل ، والثقة بالنفس ، ومستوى الطموح ، ودافعية الانجاز) لدى ناشئى كرة القدم المصابين بأندية قطاع القاهرة فى دوري الجمهوريه للناشئين، حيث استخدم الباحث المنهج الوصفي وتمثلت عينه البحث لناشئى كرة القدم المصابين من أندية القاهرة وكانت اهم النتائج تشير الي وجود مستوى مرتفع لدرجة قلق المستقبل لدى ناشئى كرة القدم المصابين عينه البحث ووجود مستوى منخفض لكل من (الثقة بالنفس ، ودافعية الانجاز ، ومستوى الطموح) لدى عينه البحث، ترتبط كل من أبعاد مقياس قلق المستقبل (الجوانب

الانفعالية والجوانب الجسمية والجوانب الاجتماعية والعقلية، والدرجة الكلية للمقياس) وأبعاد مقياس مستوى الطموح (الدافعية ، والرغبة في النجاح ، والكفاح ، والمسئولية ، والدرجة الكلية للمقياس) ارتباطاً سالبا لدى عينة البحث مجتمعة لناشئ كرة القدم المصابين من أندية القاهرة في بطولة دوري الجمهورية للناشئين.

إجراءات البحث :

منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفي لمناسبته لطبيعة هذا البحث.

عينة البحث :

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من اللاعبين المقيدون بالاتحاد المصري للكراتيه للموسم الرياضي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠م، من الدورى الممتاز رجالوالدرجة الاولى رجال ليكون أجمالى عينة البحث الأساسية (١٢٠) لاعب .

أدوات البحث :

استخدم الباحث مقياس (قلق توقع المستقبل الرياضي) من تصميم **عبدالعزیز عبد المجید** وآخرون(٢٠٠٧م) مرفق (٢).

الدراسة الاستطلاعية :-

قام الباحث بإجراء دراسة استطلاعية على عينة قوامها (١٥) لاعب من خارج العينة الأساسية ، وذلك من الخميس ١٥ / ٨ / ٢٠١٩م إليالسبت ٢٤ / ٨ / ٢٠١٩م وذلك للتعرف على:

- مدى فهم العينة الاستطلاعية لشروط وتعليمات إجراء القياسات المستخدمة .

- حساب المعاملات العلمية (الصدق - الثبات) للمقياس المستخدم .

المعاملات العلمية لمقياس قلق توقع المستقبل الرياضى .

أولاً : الصدق :

قام الباحث بحساب صدق الاختبار باستخدام الاتساق الداخلى للاختباروجداول (١، ٢، ٣، ٤) تشير الى صدق الاختبار لقياس ما وضع من أجله.

جدول (١)

معامل الاتساق الداخلى بين درجة كل عبارة ودرجة البُعد الذى تنتمى إليه المحور الأول
(الخصائص الشخصية)

ن=١٥

الثقة بالنفس		النزعة التشاؤمية		القابلية للاستشارة	
معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة
*٠.٧٤٤	٣	*٠.٧٩٢	٢	*٠.٨٧٩	١
*٠.٦٩٨	٦	*٠.٧٥٠	٥	*٠.٨٢٥	٤
*٠.٨٥٨	٩	*٠.٨٠٩	٨	*٠.٧٧٨	٧

* قيمة ر الجدولية عند ٠.٠٥ = ٠.٥١٢

يتضح من جدول (١) وجود معاملات ارتباط دالة إحصائيا بين درجات اللاعبين فى جميع عبارات المقياس والأبعاد التى تنتمى إليها فى المحور الأول (الخصائص الشخصية) حيث تراوحت قيم معامل الارتباط بين (٠.٧٥٠ - ٠.٨٧٩) مما يؤكد على صدق الاتساق الداخلى.

جدول (٢)

معامل الاتساق الداخلى بين درجة كل عبارة ودرجة البُعد الذى تنتمى إليه
فى المحور الثانى (البيئة الرياضية)

ن=١٥

التجهيزات الرياضية		وسائل الإعلام		الجمهور		الأسرة		أعضاء الفريق		الجهاز الفنى والإدارى	
معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة
*٠.٨٥٢	٢٠	*٠.٧١٨	١٤	٠.٧٨٩	١٣	*٠.٧٩٩	١٢	*٠.٧٩٨	١١	*٠.٨٤٨	١٠
*٠.٨٦٣	٢٦	*٠.٧٤٨	١٩	*٠.٦٩١	١٨	٠.٧٤٤	١٧	*٠.٨٠٠	١٦	*٠.٧١٨	١٥
*٠.٨٤٢	٢٩	*٠.٧٩٩	٢٥	*٠.٧١٨	٢٤	٠.٨٧٥	٢٣	*٠.٦٩٨	٢٢	*٠.٨٩٦	٢١
		*٠.٨١٨	٢٨							*٠.٧٧٤	٢٧

* قيمة ر الجدولية عند ٠.٠٥ = ٠.٥١٢

يتضح من جدول (٢) وجود معاملات ارتباط دالة إحصائياً بين درجات اللاعبين في جميع عبارات المقياس والأبعاد التي تنتمي إليها في المحور الثاني (البيئة الرياضية) حيث تراوحت قيم معامل الارتباط بين (٠.٦٩١ - ٠.٨٩٦) مما يؤكد علنصدق الاتساق الداخلي.

جدول (٣)

معامل الاتساق الداخلي بين درجة كل عبارة ودرجة البعد الذي تنتمي إليه
في المحور الثالث (نتائج المنافسة)

ن=١٥

الخبرات السلبية		عائد الاحتراف		الإصابة	
معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة
*٠.٧٧٤	٣٢	*٠.٨٢١	٣١	*٠.٨٧٨	٣٠
*٠.٨٥٥	٣٥	*٠.٧٩٦	٣٤	*٠.٧١٦	٣٣
*٠.٨٣١	٣٨	*٠.٨٧٤	٣٧	*٠.٧٨٠	٣٦
*٠.٨١٥	٣٩	*٠.٨٥٥	٤١	*٠.٨٢٩	٤٠
*٠.٨٠٥	٤٢				

* قيمة ر الجدولية عند ٠.٠٥ = ٠.٥١٢

يتضح من جدول (٣) وجود معاملات ارتباط دالة إحصائياً بين درجات اللاعبين في جميع عبارات المقياس والأبعاد التي تنتمي إليها في المحور الثالث (نتائج المنافسة) حيث تراوحت قيم معامل الارتباط بين (٠.٧١٦ - ٠.٨٧٤) مما يؤكد علنصدق الاتساق الداخلي.

جدول (٤)

معامل الاتساق الداخلي بين درجة كل محور و الدرجة الكلية لمقياس قلق المستقبل الرياضي

ن=١٥

معامل الارتباط	محاور قلق المستقبل
*٠.٨١٨	المحور الأول الخصائص الشخصية
*٠.٧٨٩	المحور الثاني البيئة الرياضية
*٠.٨٧٩	المحور الثالث نتائج المنافسة

* قيمة ر الجدولية عند ٠.٠٥ = ٠.٥١٢

يتضح من جدول (٤) وجود معاملات ارتباط دالة إحصائياً بين درجات اللاعبين في جميع عبارات المقياس والأبعاد التي تنتمي إليها في المحور الأول (الخصائص الشخصية) حيث تراوحت قيم معامل الارتباط بين (٠.٧٨٩ - ٠.٨٧٩) مما يؤكد على صدق الاتساق الداخلي.

ثبات الإختبارات:

ثبات المقياس :

قام الباحث بتطبيق المقياس على عينة التقنين (العينة الاستطلاعية) وقوامها (١٥) يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٩/٨/٢٧م من خارج عينة البحث الأساسية ، وتم حساب معامل الفاكورنياخ بطريقة التجزئة لحساب الثبات:-

جدول (٥)

معامل الفاكورنياخ لمحاور المقياس

ن=١٥

م	المحاور	معامل الفاكورنياخ
١	المحور الأول الخصائص الشخصية	*٠.٨٦٦
٢	المحور الثاني البيئة الرياضية	*٠.٨٧٤
٣	المحور الثالث نتائج المنافسة	*٠.٨٢٠

يوضح الجدول السابق أن معامل الفاكورنياخ قد تراوح ما بين (٠.٨٢٠ ، ٠.٨٧٤) وهي معاملات دال إحصائياً مما يؤكد على ثبات محاور المقياس.

جدول (٦)
قيم الفا كرونباخ لحساب ثبات المقياس

ن=١٥

البيان	القيمة
معامل الارتباط بين الجزئين	*٠.٨٦١
معامل جتمان	*٠.٨٤٢
معامل الفا للجزء الاول	*٠.٧٦٨
معامل الفا للجزء الثانى	*٠.٧٩١

معامل الارتباط بين الجزئين (٠.٨٦١) ومعامل الفا للجزئين الأول (٠.٧٦٨) ومعامل الفا للجزء الثانى (٠.٧٩١) وهى قيم مرضية لقبول ثبات المقياس.

الدراسة الأساسية:

بعد حساب المعاملات العلمية للمقياس المستخدم، قام الباحث بإجراء التطبيق الأساسي لمقياس قلق المستقبل الرياضي على عينة البحث الأساسية خلال الفترة من الخميس ٢٩/٨/٢٠١٩ إلى السبت ٣١/٨/٢٠١٩ فى دورى الدرجة الاولى رجال وذلك بصالة وزارة الشباب باكتوبر، ومن الجمعه ١/١١/٢٠١٩ الى الاحد ٣/١١/٢٠١٩ فى الدورى الممتاز رجال بالاسكندريه.

تصحيح الاستمارات وتجهيز البيانات للمعالجات الإحصائية:

قام الباحث بتصحيح مقياس قلق توقع المستقبل الرياضي وفقاً لمفتاح التصحيح الخاص ثم تم تفريغ البيانات أعداد وتجهيزها للمعالجات الإحصائية.

المعالجات الإحصائية:

تم إجراء المعالجات الإحصائية باستخدام برنامج الحزم الإحصائية Spss وذلك من خلال المعالجات الإحصائية التالية: المتوسط الحسابى، الانحراف المعياري، التقلطح، معامل الالتواء، اختبارات، وقدراتضى الباحث بمستوى الدلالة عند مستوى ٠.٠٥ للتحقق من معنوية النتائج.

عرض ومناقشة النتائج :

جدول (٧)

الفروق في محاور مقياس قلق المستقبل الرياضي بين لاعبي
الدورى الممتاز والدرجة الاولى رجال

(ن=١=٢=٦٠)

قيمه ت	الفرق بين المتوسطين	الدرجة الاولى ن = ٦٠		الدورى الممتاز ن = ٦٠		المتغيرات	
		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي		
٣.١٠	-١.٠٠	١.٢٨	٧.٠٠	٢.١٥	٦.٠٠	القابلية للاستثارة	الخصائص الشخصية
٦.٩٧	-١.٨٨	١.٢٨	٧.٠٠	١.٦٦	٥.١٢	النزعة التشاؤمية	
٣.٨٤	-١.١٥	١.٢٨	٧.٠٠	١.٩٤	٥.٨٥	الثقة بالنفس	
٥.٨٧	-٤.٠٣	٣.٨٣	٢١.٠٠	٣.٧١	١٦.٩٧	درجة المحور الخصائص	
١٢.٨٥	-٣.٣٣	١.٧٤	٩.٤٠	١.٠١	٦.٠٧	الجهاز الفني والإداري	البيئة الرياضية
٦.٥٠	-١.٩٠	٠.٩٤	٧.٧٨	٢.٠٦	٥.٨٨	أعضاء الفريق	
٦.٦٠	-١.٨٢	١.٠٣	٧.٦٠	١.٨٧	٥.٧٨	الأسرة	
٧.٤٦	-٢.٠٧	١.٠٦	٧.٦٠	١.٨٦	٥.٥٣	الجمهور	
١١.٤٩	-٣.٠٧	١.٧١	٩.٧٨	١.١٧	٦.٧٢	وسائل الإعلام	
٧.٥٥	-١.٩٨	٠.٩٦	٨.٠٨	١.٧٩	٦.١٠	التجهيزات الرياضية	
١٤.٧٧	-١٤.١٧	٤.٢٤	٥٠.٢٥	٦.١٠	٣٦.٠٨	درجة المحور البيئة الرياضية	
٤.٤٠	-١.٦٧	١.٧٤	٩.٤٠	٢.٣٦	٧.٧٣	الإصابة	نتائج المنافسة
٩.٤١	-٢.٩٣	١.١٣	١١.٤٥	٢.١٤	٨.٥٢	عائد الاحتراف	
٩.٩١	-٣.٣٧	١.٩١	١٢.٧٨	١.٨٢	٩.٤٢	الخبرات السلبية	
١١.٤٢	-٧.٩٧	٢.٩٩	٣٣.٦٣	٤.٥٠	٢٥.٦٧	درجة المحور نتائج المنافسة	
-١٤.٦٩	-٢٦.١٧	٨.١٨	١٠٤.٨٨	١١.١١	٧٨.٧٢	الدرجة الكلية للمقياس	

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ١.٩٦

مناقشة نتائج التساؤل الاول:

يتضح من جدول (٧) وجود فروق دالة إحصائية بين لاعبي الدوري الممتاز رجالولاعبي الدرجة الاولى رجال لصالح لاعبيالدوري الممتاز فى جميع محاور مقياس قلق المستقبل الرياضى .

ويرجع الباحث ذلك إلى أنه مدى الاهتمام الذى يحظى به لاعب الدوري الممتاز من قبل الاتحادحتى فنظام المسابقات فيالدوري الممتاز والدرجةالاولى احد الاسباب الذى ادت الى وجودفروق فى محاور مقياس قلق المستقبل الرياضى بين الدوري الممتاز و الدرجة الاولنأى كلما أرتفع المستوى الرياضى لدى اللاعبين كلما زاد الاهتمام بهم من قبل الأسرة والنادى، وتوفرت لهم الرعاية الصحية وسلطت عليهم الاضواء من قبل الجماهير ووسائل الاعلام، وتكونت لديهم خبرات ايجابية من خلال تحقيق نتائج أفضل، وبذلك يقل لديهم مستوى القلق على مستقبلهم الرياضى .

ويتفق هذا مع زاليسكىzaleski (١٩٩٦م)(٣٠)، فضيلة عرفات (٢٠٠٧م)(١٤)، هبة مؤيد (٢٠١٠م)(٢٠) الى أن هناك تفاوت فى مستوى قلق المستقبل راجع الى وجود تفاوت بين مستوى طموحات الفردوامكاناته الواقعية.

ويفسر الباحث ذلك إلى عدم وجود ثقافة صحية لدى الاعبين وأنهم يرون أن اعتلال الصحة نتيجة للقدر وليس نتيجة للقلق و الضغوط النفسية التى يتعرضون لها هذا ما أوضحه مصطفى باهى، سمير جاد(2004) أن الرياضى يتعرض لبعض من الضغوط النفسية والعصبية ، مما قد يعرضه للإرهاك الذهني والبدني والصحي خلال فترات عمله فى مجال التدريب والمنافسات وأن هناك كثيرا من الضغوط المختلفة التى يتعرض إليها المدربون مثل، الضغوط الإنفعالية والنفسية، والضغوط الأسرية، والضغوط الاجتماعية وضغوط الإنتقال والتغيير كالسفر ويضيف الباحث إلى ذلك الضغوط الصحية ، والضغوط الاقتصادية(١٧، ٧٠).

وتختلف هذه النتيجة مع نتائج دراسة كانيا واخرون (2009) (Kania) والتى توصل فيها إلى أن المدربون يعانون من بعض الأعراض الفسيولوجية كالصداع والأعراض النفسية مثل الإكتئاب، والسلوكية مثل التغيب عن العمل وتختلف هذه النتائج مع ما أشار إليه إبراهيم خليفة (2000) أن القلق النفسى فى حياة الفرد يؤدي إلى تأثيرات سلبية على الصحة العامة. (١ ، ٩)

كما تختلف أيضا مع ما أشار إليه أسامة راتب (2004) أن الضغوط المزمنة بمثابة العبء أو الحمل الذى يقع على أجهزة الجسم والتي تؤدي إلى بعض الأمراض المرتبطة بنظام الأوعية الدموية مثل أمراض الشرايين المزمنة ، وارتفاع ضغط الدم ، واضطرابات إيقاع القلب. (٥ ، ٢١٢)
وبهذا يمكننا الاجابة على التساؤل الاول الذى ينص على :-

ما هي الفروق بين لاعبي الدورى الممتاز والدرجة الأولى في محاور مقياس قلق المستقبل الرياضى؟

مناقشة نتائج التساؤل الثانى:

كما يتضح ايضا من جدول (٧) وجود فروق دالة أحصائيا بين لاعبي الدورى الممتاز رجالوالاعبي الدرجة الاولى رجال لصالح لاعبالدورى الممتاز فى مكونات مقياس قلق المستقبل الرياضى .

ويعزى الباحث هذا إلمانه وجودفروق في محاور مقياس قلق المستقبل الرياضى بين الدورى الممتاز والدرجة الاولى أدى الى وجودفروقي مكونات مقياس قلق المستقبل الرياضى بين الدورى الممتاز والدرجة الاولى أى انه كلما ارتفع مستوى اللاعبين ومستوى المنافسة يتم توفير البيئة الملائمة والتي تساعد على تحقيق نتائج ايجابية تميزاللاعبين وما يترتب عليه من مزايا مادية ومعنوية واجتماعية وبالتالي قل لديهم مستوى القلق على مستقبلهم الرياضى.

ويتفق هذا مع دراسات كلا من عالية شمس الدين (٢٠١٣م)(١٢)، مصطفى عميرة و محمد عزب (٢٠١٣م)(١٨)، فنجليرت Wengler و روسن Rosen (٢٠٠٠م)(٢٨) بأن كلما زاد المستوى الرياضى قل مستوى قلق المستقبل لدى الرياضيين.

ويفسر الباحث هذه النتائج بأن الإستقرار الذى يشعر به لاعبي الدورى الممتاز تجعلهم أكثر ثقة واطمئنان من لاعبي الدرجة الاولى وأن وجود عدد كبير من لاعبي الدرجة الاولى تجعلهم دائما تحت ضغوط وبالتالي عدم وجود استقرار نفسى مما يؤثر على شخصيتهم وهذا ما أسفرت عنه النتائج حيث أن معيار الشخصية السوية يكون فى صالح لاعبي الدورى الممتاز وكذلك المعيار الخارجى ويشمل الإنتماء والمكانة الاجتماعية، وإذا نظرنا إلى نتائج مقياس قلق المستقبل نجد أن لاعبي الدرجة

الاولى هم أكثر قلقا من لاعبي الدورى الممتاز ولا تتفق هذه النتائج مع دراسة هشام عبدالله (٢٠٠٨) (٢١) الذى أثبت فيها أن جودة الحياة لا ترتبط بالحالة الاجتماعية أو المهنية كما اتفقت مع دراسة زينب شقير وآخرون (٢٠١٢) (٧) التى أكدت فيها أن الحالة الإجتماعية والمهنية لها أثر فى الشعور بجودة الحياة دراسة وتتفق مع دراسة مازرول وآخرون (Mazerrolle) (٢٠١١) (٢٤) والتى توصلت إلى وجود صراع بين العمل والحياة يؤثر على جودة الحياة بالنسبة للمدرب ويؤكد الباحث ومن خلال النتائج لاعبي الدورى الممتاز والدرجة الاولى يشعرون بقلق المستقبل ولكن بدرجات متفاوتة ويفسر ذلك بسبب عدم وجود عمل دائم وهو ما يتفق مع دراسة سميرة محمد إبراهيم (٢٠١٢) (٩) التى توصلت أن قلق المستقبل والضغوط النفسية تكون أكثر عند العاملين المؤقتين ، وأن الذى يشعر ببيئة الرياضية هو العامل الدائم .

وبهذا يمكننا الاجابة على التساؤل الثانى الذى ينص على :-

ما هى الفروق بين لاعبي الدورى الممتاز والدرجة الأولى فى الكاراتيه فى مكونات مقياس قلق المستقبل الرياضى.

الاستخلاصات والتوصيات

الاستخلاصات :

- ١- توجد فروق داله إحصائية لصالح لاعبي الدوري الممتاز رجال مقارنة بلاعبي الدرجة الاولى رجال فى جميع محاور مقياس قلق المستقبل الرياضى.
- ٢- توجد فروق داله إحصائية لصالح لاعبي الدوري الممتاز رجال مقارنة بلاعبي الدرجة الاولى رجال في مكون الخصائص الشخصية.
- ٣- توجد فروق داله إحصائية لصالح لاعبي الدوري الممتاز رجال مقارنة بلاعبي الدرجة الاولى رجال في مكون البيئة الرياضية.
- ٤- توجد فروق داله إحصائية لصالح لاعبي الدوري الممتاز رجال مقارنة بلاعبي الدرجة الاولى رجال في مكون نتائج المنافسة.
- ٥- توجد فروق داله إحصائية لصالح لاعبي الدوري الممتاز رجال مقارنة بلاعبي الدرجة الاولى رجال في الدرجة الكلية لمقياس قلق المستقبل الرياضى.

التوصيات :

- ١- ضرورة استخدام مثل هذه المقاييس النوعية للوقوف علي أهم مصادر وأسباب قلق المستقبل الرياضى.
- ٢- الاهتمام من خلال المؤسسات التعليمية وكذلك الأسرة والنوادي والمؤسسات الرياضية بحاجات الرياضيين النفسية والعمل على تقليل مخاوفهم تجاه مستقبلهم من خلال مساعدتهم في التخطيط للمستقبل باعتبار أن الإنسان هو صانع المستقبل .
- ٣- إجراء بحوث أخرى تتناول قلق المستقبل الرياضى مع متغيرات نفسية أخرى مثل (مستوي الطموح، دافعية الانجاز، المهارات العقلية) .
- ٤- إجراء المزيد من البحوث علي عينات رياضيه أخرى.

المراجع :-

المراجع العربية :

- ١- إبراهيم عبد ربة خليفة : الرياضة والصحة النفسية ، الجمعية المصرية لعلم النفس الرياضى الإصدار الثانى . ٢٠٠٠م، القاهرة، ٠
- ٢- إبراهيم عبد ربة خليفة (١٩٩٧م): إصدارات علمية فى المجال الرياضى، المجلس الأعلى للشباب والرياضة، مكتب التدريب لإعداد القادة.
- ٣- أحمد الحسن المهدي (٢٠١٥م): " تقدير الذات وعلاقتها بقلق المستقبل لدى طلاب الدراسات العليا بكليات التربية الرياضية، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بنها
- ٤- احمد محمود ابراهيم(١٩٩٥م):: مبادئ التخطيط للبرامج التعليمية والتدريبية لرياضة الكاراتيه ، منشأة المعارف الاسكندرية .
- ٥- أسامة راتب : النشاط البدنى والإسترخاء ، دار الفكر العربى ، القاهرة ٢٠٠٤م .
- ٦- حور محمد على(٢٠١٦م): قلق المستقبل وعلاقتها بدافعية الانجاز الرياضى لطلاب كليات التربية الرياضية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنصورة.
- ٧- زينب شقير واخرون (٢٠١٢) : "جودة الحياة كمنبىء لقلق المستقبل لدى طالبات قسم التربية الخاصة وطالبات الدبلوم التربوى بجامعة الطائف" . مجلة دراسات عربية فى التربية وعلم النفس ، ديسمبر (٢٠١٢) ، عدد ٣٢ .
- ٨- سميرة محمد ابراهيم (٢٠١٢) : "قلق المستقبل وعلاقته بالضغوط النفسية لدى شرائح من العاملين بمهن مختلفة " مجلة كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، يوليو (٢٠١٢) ، عدد ٧٦ .
- ٩- سميرة محمد شند (٢٠٠٢م): دراسة لقلق المستقبل، وقلق الموت لدى طلاب الجامعة من منظور متغيرى الجنس والتخصص، مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، المجلد الثامن، العدد ٣.
- ١٠- طلعت منصور ، فيولا البيلاوى (١٩٩٨) : قائمة الضغوط النفسية للمعلمين - دليل التعرف على الصحة النفسية للمعلمين ، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية
- ١١- عاشور محمد دياب (٢٠٠١م): فاعلية الإرشاد النفسى الدينى فى تخفيف قلق المستقبل لدى عينة من طلاب الجامعة، مجلة البحوث فى التربية وعلم النفس، كلية التربية، جامعة المنيا، مجلد ١٥، العدد ١.

- ١٢- عالية شمس الدين (٢٠١٣م): قلق المستقبل الفني كمقياس نوعي لفرق الاداء الحركي بقطاع الفنون الشعبية و الاستعراضية، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، العدد ٦٧.
- ١٣- عبدالعزيز عبدالمجيد، مصطفى عميره، نبال بدر(٢٠٠٧م):بناء مقياس قلق توقع المستقبل الرياضى، مجلة كلية التربية، جامعة بنها، المجلد ١٨، عدد ٧٤.
- ١٤- فضيلة عرفات السبعواوي (٢٠٠٧م): قلق المستقبل لدي طلبة كليه التربية وعلاقته بالجنس والتخصص الدراسي، مجلة كلية التربية، جامعة الموصل.
- ١٥- محمد سمير عمر(٢٠١٧م):قلق المستقبل وعلاقته ببعض الجوانب غير المعرفية لدى ناشئي كرة القدم المصابين بأندية قطاع القاهرة،رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا.
- ١٦- محمود عبدالفتاح عنان (١٩٩٥م): سيكولوجية التربية البدنية والرياضة، النظرية والتطبيق والتجريب، دار الفكر العربى، القاهرة.
- ١٧- مصطفى باهى ، سمير جاد :المدخل الى الإتجاهات الحديثة فى علم النفس الرياضى الدار العالمية للنشر والتوزيع، القاهرة(٢٠٠٤) ٧٠.
- ١٨- مصطفى عميرة، محمد عزب (٢٠١٣م):قلق المستقبل الرياضي وعلاقته بالجنس والتخصص لدي لاعبي الرياضات المائية المستويات العليا، المجلة العلمية (نظريات وتطبيقات)، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الأسكندرية، عدد يناير.
- ١٩- مها صبرى ابراهيم (٢٠١٦م):علاقة قلق المستقبل واساليب التفكير واستراتيجيات معرفه بالتحصيل الدراسى لطلاب كليه التربيه الرياضيه جامعة كفرالشيخ،رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة كفر الشيخ.
- ٢٠- هبة مؤيد محمد (٢٠١٠م): قلق المستقبل عند الشبابوعلاقته ببعض المتغيرات، مجله البحوث التربوية والنفسية، كلية التربية، جامعة بغداد، العدد ٢٧.
- ٢١- هشام عبدالله : "جودة الحياة لدى عينة من الراشدين فى ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية"، مجلة كلية التربية (2008) ، جامعة الزقازيق، مجلد (١٤) عدد ٤٠

- 22- **Daniel, L. Wann (1997)**: Sport psychology, prentice-Hall, U.S.A.
- 23- **Dugas, M; Freeston, M; Iadaceur, R; Rheume, J; Provencher, M; Boisvert, J (1998)**: "Worry Themes in primary GAM, secondary GAD, and other anxiety disorders". Journal of Anxiety Disorders. Vol. 12(3); PP: 253-261.
- 24- **Mazerolle SM, otherse** : Assessing strategies to manage work and life balance of athletic trainers working in the National Collegiate Athletic Association Division I setting. 2011 Mar-Apr;46(2):194-205
- 25- **Molin, R (1990)**: "Future anxiety: Clinical issues of children in the latter phases of foster care". Child & Adolescent social work Journal. Vol 7(6); PP: 501-512.
- 26- **Provencher, M; Boisvert, J (1998)**: "Worry Themes in primary GAM, secondary GAD, and other anxiety disorders". Journal of Anxiety Disorders. Vol. 12(3); PP: 253-261.
- 27- **Rice, S (1997)**: "Trait anxiety: It's not what you it is" Journal of Anxiety Disorders. Vol 11(2); PP: 201-214.
- 28- **Wenglert, L; Rosen, A (2000)**: "Measuring optimism-pessimism from beliefs about future events". Personality and individual differences. Vol. 28, PP: 717-728.
- 29- **Zaleski, Z (1994)**: "Personal future in hope and anxiety perspective". In zbigniew, Zaleski (Ed) Psychology of future orientation. Scientific society of the catholic uni, of Lublin, No. 32. (PP: 173-194).
- 30- **Zaleski, Z (1996)**: "Future Anxiety: Concept, Measurement, and Preliminary Research". Personality and individual Differences. Vol. 21, 2, PP: 165-174.

المرفقات

مرفق (١)

نموذج إستمارة تسجيل بيانات اللاعبين

مرفق (١)
نموذج إستمارة تسجيل بيانات اللاعبين
(العمر الزمني - العمر التدريبي - الوزن)

م	الأسم	العمر الزمني	العمر التدريبي	الوزن
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				

مرفق (٢)

(مقياس قلق توقع المستقبل الرياضي)

مرفق (٢)

(مقياس قلق توقع المستقبل الرياضي)

تصميم : ا.د/ عبدالعزيز عبدالمجيد، ا.م.د/ مصطفى عميرة ، د / نبال بدر (٢٠٠٧م)

الإسم:

السن:

إسم النشاط:

عدد سنوات الخبرة:

تاريخ التطبيق:

التعليمات ..

عزيزي اللاعب/ اللاعبة

فيما يلي بعض العبارات التي تصف شعورك تجاه بعض المواقف الرياضية، إقرأ كلاً منها بعناية وحاول أن تكون دقيقاً قدر الإمكان فليست هناك إجابة صحيحة وأخرى خاطئة ولكن المهم هو صدق إجابتك مع نفسك.

- حاول أن تحدد الإجابة التي تتفق مع ما تشعر به وليس على أساس ما تتمناه.
- ضع علامة √ واحدة أمام كل عبارة ولا تترك عبارة بدون إجابة.
- رجاء عدم مراجعة إجابتك مرة أخرى وعدم كشط أى علامة سبق لك وضعها.

ملحوظة:

في جميع الأحوال فإن إجابتك سوف تحاط بالسرية التامة ولا تستخدم إلا في أغراض البحث العلمي.

الباحث

مقياس (قلق توقع المستقبل الرياضي)

تصميم :ا.د عبدالعزيز عبدالمجيد ، ا.م.د مصطفى عميرة ، د. نبال بدر ٢٠٠٧م

م	العبارات	دائما	احيانا	ابدا
١	لدى القابلية للاستثارة فى المواقف الصعبة.			
٢	أتوقع الأداء السيئ فى الأوقات الحاسمة			
٣	أشعر بعدم الثقة فى قدراتى عند مواجهة منافس قوى			
٤	يمكن استثارتي عند الأداء المفاجئ للمنافس.			
٥	اتجه لتوقع الفشل فى تحقيق الأهداف البعيدة			
٦	لا أتصرف بصورة جيدة فى المواقف الغير متوقعة.			
٧	استغرق وقت لاستعادة قدرتي على التركيز			
٨	لا أثق فى وفاء حالتي التدريب بمتطلبات الأداء			
٩	تكون قدرتي على اتخاذ القرار سبباً فى هبوط مستوى أدائي			
١٠	أخشى على مستقبلي الرياضى من السلطة المطلقة للجهاز الفنى والإدارى			
١١	يضايقنى سوء العلاقة بين أفراد الفريق والجهاز الفنى			
١٢	أخشى مواجهة أسرتى بعد الهزيمة.			
١٣	يضايقنى انقلاب مشجعى الفريق وتشجيعهم للمنافسين.			
١٤	اخشى تضخيم الاخطاء من قبل وسائل الاعلام			
١٥	يقلقتنى ضعف وعدم استقرار الجهاز الفنى والإدارى			
١٦	أخشى ضعف تماسك الفريق أثناء الأزمات			
١٧	تشعرنى أسرتى بالفخر كلما ارتفع مستوى الرياضى			
١٨	يقلقتنى الهتاف بخروجى أو اعتزالى عند الإخفاق فى الأداء			
١٩	أخشى تحيز وسائل الإعلام ضد اللاعبين أو المدربين			
٢٠	يزعجنى عدم توفر مساعدات تدريبية متطورة			
٢١	أقلق لديكتاتوريه الجهاز الفنى والإدارى			
٢٢	أخشى من سوء النتائج على مستقبل الفريق			

م	العبارات	دائماً	أحياناً	أبداً
٢٣	مستوى أسرتي الاجتماعي يدفعني للأداء الأفضل			
٢٤	يقلقتني مطالبة الجمهور بالتبديل عند سوء الأداء			
٢٥	لدى عدم ثقة في بعض الإعلاميين			
٢٦	يناقص مستوى ادائي لعدم حداثة الأجهزة والأدوات التدريبية			
٢٧	أخاف الشعور بالتهديد بالاستغناء من إدارة النادي			
٢٨	يتأثر أدائي بالنقد السلبي غير الحقيقي.			
٢٩	تسهم التقنيات الحديثة في التدريب بارتفاع مستوى أدائي الرياضي			
٣٠	أخشى من تعرضي لإصابة خطيرة على أدائي الرياضي.			
٣١	أخشى من فقدانى مستوى الأداء القمى			
٣٢	أشعر بالأرتباك قبل المنافسات القوية			
٣٣	لا أثق في النظام العلاجي عند حدوث إصابة			
٣٤	أغضب كلما شعرت بأننى سلعة تجارية وفق نظم الاحتراف			
٣٥	أشعر بالعصبية قبل اشتراكي في المنافسة			
٣٦	مستوى ادائي غير آمن بعد الإصابة			
٣٧	أشترأكي ضد منافس قوى يسبب لى مزيداً من الأرتباك			
٣٨	يقلقتني تغير نظم الأحتراف			
٣٩	القلق الذى اشعر به قبل المنافسة يعوقنى عن الاجادة فى المنافسة			
٤٠	أخشى التعرض للإصابة بسبب العنف			
٤١	أسعى لمستوى أرقى بين المحترفين			
٤٢	يختلف مستواى باختلاف مدى اهمية المنافسة			

وصف المقياس :

١. قام كلا من عبدالعزيز عبدالمجيد ، مصطفى عميرة ، نبال بدر (٢٠٠٧م) ببناء مقياس من ٤٢ عبارة يمكن من خلاله التعرف على الأسباب والعوامل التي يراها الرياضيين أسباباً للقلق على مستقبلهم الرياضي.

٢. يعرفه اجرائياً كلا من: **عبدالعزیز عبدالمجید ، مصطفى عميرة ، نبال بدر (٢٠٠٧م)** قلق توقع المستقبل الرياضي بأنه : " حالة شعور بتهديد مستقبل العمر الرياضي للاعب".
٣. المقياس صالحاً لكافة الرياضيين (لاعبين - لاعبات) وللمستويات القمية المختلفة وخاصة التنافسيه العليا.
٤. إحتوى المقياس على ٣ محورات رئيسية لكل منهم مجموعة من المحاور ولكل منها مجموعة من العبارات المعبرة عن المحور التي تنتمي إليه وفي ضوء مفهوم المحور الرئيسي للمقياس
٥. الميزان التقديري للعبارات ثلاثي وهو دائماً = ٣ درجات، أحياناً = ٢ درجة، أبداً = ١ درجة.
٦. الدرجة الكلية الكبرى للمقياس (١٢٦) والدرجة الصغرى (٤٢).
٧. ليس هناك زمن محدد للإجابة وإن كان متوسط الزمن المقدر له حوالي ١٠ق.
٨. الجدول الآتي يوضح توزيع عبارات مقياس (قلق توقع المستقبل الرياضي)علي المحاور ، والمحورات .

توزيع عبارات مقياس (قلق توقع المستقبل الرياضي)

م	المحور	المحاور	أرقام العبارات	عدد العبارات
١	الخصائص شخصية الرياضي	١- القابلية للإستثارة	٧ ، ٤ ، ١	٣
		٢- النزعة التشاؤمية	٨ ، ٥ ، ٢	٣
		٣- الثقة بالنفس	٩ ، ٦ ، ٣	٣
٢	البيئة الرياضية	١- جماعة الرياضة		
		أ- الجهاز الفني والإداري	٢٧ ، ٢١ ، ١٥ ، ١٠	٤
		ب- أعضاء الفريق	٢٢ ، ١٦ ، ١١	٣
		ج- الأسرة	٢٣ ، ١٧ ، ١٢	٣
		د- الجمهور	٢٤ ، ١٨ ، ١٣	٣
		٢- وسائل الإعلام	٢٨ ، ٢٥ ، ١٩ ، ١٤	٤
		٣- التجهيزات الرياضية	٢٩ ، ٢٦ ، ٢٠	٣
		١- الإصابات	٤٠ ، ٣٦ ، ٣٣ ، ٣٠	٤
٣	نتائج المنافسة	٢- عائد الإحتراف	٤١ ، ٣٨ ، ٣٤ ، ٣١	٤
		٣- الخبرات السلبية	٣٩ ، ٣٧ ، ٣٥ ، ٣٢ ٤٢	٥
		الإجمالي	٤٢ عبارة	

يتضح من الجدول السابق أرقام عبارات المقياس موزعة على محاور المقياس، وبذلك يكون مجموع عبارات المقياس (٤٢) عبارة.

مفتاح التصحيح :

يتم تصحيح المقياس وفقاً لثلاث استجابات لكل عبارة وحيث أن العبارات كلها في إتجاه واحد فتكون درجات الاستجابات على ميزان التقدير الثلاثي كالآتي:

دائماً = ٣ درجات، أحياناً = ٢ درجتان، أبدأً = ١ درجة، وعليه تكون أعلى درجة للمقياس هي (١٢٦) وأقل درجة هي (٤٢) وتشير الدرجة العالية إلى تمتع صاحبها بدرجة مرتفعة من قلق توقع المستقبل الرياضي والعكس صحيح ويمكن جمع درجات كل محور على حدة وبالتالي يمكن مقارنة المحاور بعضها البعض بالبعض الآخر ومن ثم يمكن مقارنة المحورات بعضها البعض.

الملخص العربي

دراسة قلق المستقبل الرياضي لدى لاعبي رياضة الكاراتيه

* د / احمد السيد عبدالسلام

يهدف البحث الى دراسة قلق المستقبل الرياضي للاعبى الكاراتيه، وقام الباحث باختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من اللاعبين المقيدين بالاتحاد المصرى للكاراتيه للموسم الرياضي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠م، من الدورى الممتاز رجال والدرجة الاولى رجال ليكون أجمالى عينة البحث الأساسية (١٢٠) لاعب، قام الباحث بإجراء دراسة استطلاعية على عينة قوامها (١٥) لاعب من خارج العينة الأساسية، لإيجاد المعاملات العلمية (صدق وثبات استمارة الاستبيان) قيد البحث، وقام الباحث بإجراء التطبيق الأساسيمقياس قلق المستقبل الرياضي على عينة البحث الأساسية ، وأشارت أهم النتائج الى وجود فروق دالة أحصائيا بين لاعبي الدورى الممتاز رجال ولاعبى الدرجة الاولى رجال لصالح لاعبي الدورى الممتاز فى جميع محاور مقياس قلق المستقبل الرياضى .

الكلمات المفتاحية: قلق المستقبل - لاعبي رياضة الكاراتيه.

* مدرس دكتور بقسم نظريات وتطبيقات رياضات المنازلات بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة بنها

Email: ahmed.amer@fped.bu.edu.eg

Mob: 00201090042723

English summary

A study of future sports anxiety for karate players

***Ahmed Al-Sayed Abd Al-Salam**

The research aims to study the concern of the sporting future of karate players, and the researcher selected the research sample by the deliberate method from the players enrolled in the Egyptian Karate Federation for the 2019/2020 sports season, from the excellent men's league and first-class men, so that the total basic research sample is (120) players, the researcher conducted a study An exploratory study based on a sample of (15) players from outside the basic sample, to find the scientific parameters (the validity and reliability of the questionnaire questionnaire) under study, and the researcher conducted the basic application of the Mathematical Future Anxiety Scale on the basic research sample, and the most important results indicated that there are statistically significant differences between the players of the Super League Men and first-class players are men for the players of the Premier League in all axes of the measure of concern for the sporting future.

Key words: future anxiety - karate players

*Teacher, Department of Theories and Applications Of Fighting Sports,
Faculty of Physical Education For Boys, University of Benha.

Email: ahmed.amer@fped.bu.edu.eg

Mob: 00201090042723
